

河海大学文件

河海校科教〔2018〕17号

关于印发《河海大学课堂教学建设实施细则》 的通知

各单位:

为全面落实全国高校思想政治工作会议精神，推进全员全过程全方位育人，构建“十大”育人体系，严格课堂教学纪律，强化课堂教学建设责任意识，规范课堂教学管理，加强课堂教学研究，提高课堂教学质量，根据《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教党〔2017〕51号），结合学校实际，特制定《河海大学课堂教学建设实施细则》，经校务会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：河海大学课堂教学建设实施细则

河海大学

2018年3月30日

河海大学校长办公室

2018年3月30日印发

录入：于洪军

校对：陈磊

附件

河海大学课堂教学建设实施细则

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，全面落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人这一根本任务，加强理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，推进全员全过程全方位育人，构建“十大”育人体系，把教学作为最基础、最根本的工作，把课堂教学作为最重要、最紧迫的任务，加快推动“双一流”建设，培养具有“中国灵魂、全球视野、河海特质”的一流人才，努力把学校办成世界一流特色研究型大学。

二、坚持立德树人，强化课堂教学工作责任

1. 落实立德树人根本任务。坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，把课堂教学作为人才培养的主渠道主阵地，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

2. 强化教学基础地位。校领导班子要高度重视教学工作，党委常委会、校务会每年至少开展2次专题研讨。教学作为最基础、最根本的工作，领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价都要体现以教学为中心，采用多种方式激励教师热爱教学工作、静心教学、潜心育人。

3. 健全课堂教学管理体系。建立健全学校党委领导、校长和

分管校领导全面负责，教务处、研究生院和学院具体负责的课堂教学管理体系。贯彻落实学校关于教学工作的各项决策和工作部署，组织制定各项教学管理制度，强化每门课的育人功能，把社会主义核心价值观的要求，把实现民族复兴的理想和责任融入各类课程教学之中。教师是加强课堂教学管理和提高教学质量的责任主体，要坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

4. 严守课堂教学纪律。教师在课堂教学中应遵守宪法法律、维护党和国家大政方针，弘扬社会主义核心价值观，不得有违反宪法法律、违背教师职业道德等言行：反对四项基本原则，反对党的路线、方针、政策；损害党的形象和国家荣誉、破坏国家统一、危害国家安全和社会稳定；煽动民族仇恨、民族歧视；宣传恐怖主义、极端主义、分裂主义；宣传邪教、传播宗教教义、开展宗教活动；编造、传播虚假、错误信息；侮辱他人、捏造事实诽谤他人；宣传迷信思想，违背社会公德、公序良俗，以及有损教师形象的言行等。

三、规范课程管理，抓好课堂教学关键环节

5. 课程设置。根据国家要求和社会需求，定期修订人才培养方案，优化课程设置，经本科教学工作委员会或研究生培养指导委员会、校学位委员会审定后，予以批准实施。各学院要严格按照人才培养方案，合理配备师资，要求优秀师资投入到教学一线，倡导知名教授、行业专家为学生开设研讨课、专业导论课。鼓励教师积极开发、引入优质在线开放课程资源，不断提高课程建设水平。加强思政课程建设，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，促进思想政治教育与专业教育的紧密结合，深入推

动“课程思政”，坚定广大学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

6. 课程教学大纲管理和教案评价。教学大纲一般每四年全面修订一次，经本科教学工作委员会或研究生培养指导委员会、校学位委员会审定后，予以严格执行。执行中基本内容不得轻易改动，如有改动，须提出申请，报学院负责人审核并报教务处或研究生院备案后，方可执行。无学校审定或认可的教学大纲的课程，不得列入人才培养方案，不能正式授课。任课教师应根据教学大纲和该课程的教学基本要求，写出内容充实、重点突出、方法得当的教案，严格按教学日历和课程表的安排进行教学活动。建立教师教案评价制度，由专家、同行和学生对教案进行评价。

7. 教材选用。学校党委对哲学社会科学教材选用进行政治把关，对引进教材选用负总责，确保选用的教材价值导向准确。根据学校教材管理要求，做好教师、学院和学校选用审核工作，进一步明确责任划分，严把政治关、质量关，确保选用教材的科学性、先进性和权威性。认真落实中央和教育部文件要求，切实有效地加强马克思理论研究和建设工程教材的推广和使用工作。优先选用国家级普通高等教育精品教材，国家级、省部级规划教材；优先选用教育主管部门或教学指导委员会推荐的优秀教材；注重选用近三年出版的修订教材和新编教材。

四、深化教学改革，提高课堂教学质量

8. 深化课堂教学改革。课堂教学改革应以促进学生成长成才为目标。教师要教育引导学生坚定理想信念，勇于担当时代赋予的历史责任，养成历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维的习惯。教师应根据教学要求和需要，及时更新教学内容，把国际

前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，因课制宜选择课堂教学方式方法，科学设计课程考核内容和方式，并根据学生学习效果的信息反馈及时改进课堂教学。要促进理论和实践相结合，将实际工作部门的实践教学资源引进高校，转化为优质教学资源。要积极推进现代信息技术与课堂教学深度融合，不断提高课堂教学质量。

9. 加强课堂教学过程管理。按照学校统一安排，每学期进行开学、期中、期末三次常规教学检查，注重过程考核。根据《河海大学听课制度》，实现听课制度化和规范化，督促各级领导深入一线了解教学情况，解决教学问题。根据教学督导办法相关要求，建立教学督导团队，聘请政治素质好、业务能力强的教师，采用常规、随机和重点督导等方式深入课堂开展督导工作。建立学生评教制度，及时向任课教师反馈课堂教学效果。任课教师要严格对学生的课堂纪律要求，强化对学生课堂教学的过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，增强课堂教学效果。

10. 科学评价课堂教学效果。学院必须采用专家评教、同行评教、学生评教等方式评价课堂教学效果，重点考核教师的教学态度、教学内容、教学方法、讲授水平、教学秩序、教学互动、课堂效果，开展经常化和制度化的课堂教学质量评估，确保对课堂教学质量全过程的有效监控。

五、突出教师主体，完善课堂教学制度建设

11. 授课纪律。学校实施教师资格准入制度，把政治标准作为教师聘用、考核的基本标准，严格把控教师聘用考核政治关。新进教师必须参加学校组织的岗前培训，取得岗前培训合格证书，方有资格担任课程主讲教师。课程首席教授，要具备师德高尚、

为人师表、教书育人、热爱教学，具有较强的责任心和人格魅力，在师生中享有良好的声誉和口碑等资质条件。严格执行《河海大学教学事故认定及处理办法》，任课教师要坚持正确的政治方向，对在课堂教学中传播错误观点和言论的，要视情节给予批评教育；对有违法言行或严重违纪的，要依法依规严肃处理；建立健全教师约谈、暂停授课、调离岗位、辞退解聘等机制，强化教师课堂教学纪律约束。外籍教师担任任课教师，应严格执行教育部、国家外国专家局有关规定。

12. 考核与评价。建立健全教学工作量评价标准，增加课堂教学权重。根据《河海大学教师及其他专业技术岗位聘用工作实施办法》，加强对教学任务量和教学效果的综合考核，考核结果与岗位聘任、职称评聘、绩效工资、培训发展等紧密挂钩。对课堂教学质量特别优秀的教师实行职称评审“直通车”。将师德师风作为职称评审、考核晋升等环节的重要内容，实行“一票否决”制度，引导教师守住意识形态底线。

13. 教师培训研修。加强教师思想政治工作，健全教师政治理论学习制度，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，组织开展社会主义核心价值观和行为准则的教育培训，将理想信念教育贯穿于教师成长发展的全过程，强化教师的责任担当。依托教师教学发展中心，合理有序安排教师参加“新教师研习营”“教学加油站”“名师成长苑”等各类项目，通过教学沙龙、教学午餐会、小型教学研究课题、教学讲座、教学公开示范课、教学技能培训、录制教学实况录像、网络在线培训、校外学习交流等各类教学发展活动，对青年教师进行长期跟踪培养，并进行综合考核。建立青年教师导师制，教学经验丰富的教师担任指导教师，

健全老中青教师“传帮带”机制和助教制度，大力提升青年教师教学能力。

14. 教学管理队伍建设。把教学管理队伍建设放在与教师队伍建设同等重要位置，按照人岗相适的要求，选用政治立场坚定、业务素质过硬的优秀人才充实教学管理队伍。实施教学管理人员的培养培训计划，鼓励和支持教学管理人员结合实际工作需要开展教学管理研究，参加进修培训，不断提高政治素质和业务水平。积极创造条件，关心教学管理人员的成长，为教学管理人员职称评审、职务晋升创造更加有利的政策环境。加强基层教学管理人员队伍建设，配足专职教学管理队伍，保障教务管理工作规范有序。

15. 教学制度建设与执行。全面贯彻落实上级相关文件要求，结合学校教学工作实际，做好各项管理规章制度的“废改立释”工作，切实增强教学制度的针对性、可操作性，完善课堂教学管理体系。强化制度执行，提高管理效率。强化制度宣传，引导教师全面理解制度、自觉执行制度。要充分发挥社会实践的育人功能，把组织开展社会实践与课堂教学摆在同等重要位置，鼓励学生积极开展社会实践，使课堂教学与社会实践同向同行。

六、本规定自发布之日起执行，由教务处、研究生院、人事处、党委教师工作部负责解释。